

Patvirtinta  
VDU „Rasos“ gimnazijos  
direktoriaus 2024 m. kovo 27 d.  
įsakymu Nr. V-95

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI  
PRISKIRTOS ĮSTAIGOS  
VŠĮ VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO "RASOS" GIMNAZIJA  
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams 2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	55.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą, vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, suma
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	15.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių, susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	<b>Metiniai asignavimai 454,8 tūkst. eurų, Iš jų: darbo užmokesčiui 322,6 tūkst. eurų, Turtui 3,0 tūkst. eurų</b>		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių 2024-2026 m. strateginis veiklos planas tikslų ir uždavinių	<b>SPP/SVP tikslas: Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas; SPP/SVP uždavinys: Vystyti efektyvaus švietimo ir sporto įstaigų tinklą ir plėtoti infrastruktūrą; SPP/SVP priemonė: Vystyti efektyvų formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų tinklą</b>		
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiamą reikšmę	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai),

			pareigos
<b>ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI</b>			
I. Personalo valdymas 1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą. 2. Organizuoti darbuotojų veiklos vertinimo pokalbius. 2. Pagal poreikį Ieškoti naujų specialistų, atitinkančių kvalifikacinius reikalavimus pareigybei. 3. Organizuoti mentorių darbą su jaunais specialistais. 3. Organizuoti mokytojams dvi metodines išvykas.	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	98.00	Artūras Sakalauskas
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	78.00	
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	7.00	
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0.13	
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	3.00	
II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Kvalifikacijos renginių organizavimas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį II ir IV gimnazijos klasėse. 2. Įgytų kompetencijų sklaida pedagogų bendruomenėje. 3. Atvirų pamokų organizavimas. 4. Įtraukiojo ugdymo seminarų organizavimas.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	70.00	Artūras Sakalauskas
<b>FINANSAI</b>			
I. Gautos lėšos 1. Užtikrinti finansų planavimą ir panaudojimą. 2. Bendradarbiaujant su gimnazijos taryba, pritraukti 1,2 proc. GPM lėšų. 3. Pritraukti finansinius išteklius, dalyvaujant projektinėje veikloje.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	0.09	Artūras Sakalauskas
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	30.00	
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projekcinio finansavimo paraiškėmis laimėtų lėšų suma, Eur	1,000.00	
II. Išlaidos 1. Racionaliai naudoti finansinius išteklius. 2. Planuoti biudžetą ketvirčių bėgyje. 3. Sistemingai įsivertinti išlaidų tikslumą.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	99.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	99.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus	99.98	

	panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.		
<b>TURTAS</b>			
I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrinti energetinių šaltinių ekonomišką panaudojimą. 2. Tinkamai prižiūrėti gimnazijos inventorių. 3. Renovuoti muzikos kabinetą.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	9,00	Artūras Sakalauskas
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	95.60	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	0.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetai) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	15.77	
<b>PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)</b>			
I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9-10, I-II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (11-12, III-IV gimnazijos klasės) organizavimas: 1. Stebėti ugdymo kokybės pokyčius, diegiant atnaujintą ugdymo turinį. 2. Organizuoti Atvirų durų dienas būsimiems gimnazistams ir jų šeimoms. 3. Specialiųjų ugdymosi poreikių ir išskirtinių gebėjimų turinčių mokinių poreikių užtikrinimas. 4. Pritaikyti ugdymo procesą mokiniams turintiems mokymosi spragų. 5. Organizuoti pamoka, kviečiant VDU dėstytojus.	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	445.00	Artūras Sakalauskas
I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	440.00	
I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	200.00	
I. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	10.00	

PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS			
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p> <p>I. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas</p> <p>1.1. NŠA duomenimis gimnazija patenka tarp geriausių 16% šalies mokyklų.</p> <p>1.2. Lietuvių k.ir literatūros 36 - 100 balų VBE rezultatą pasieks 65% abiturientų.</p> <p>1.3. Stebėti kiekvieno mokinio (I-II) kl. asmeninę pažangą (trišalių sutarčių efektyvus vykdymas)</p> <p>1.4. Išlaikiusių PUPP 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus 50%</p> <p>II. Neformaliojo švietimo organizavimas</p> <p>2.1. Ugdyti mokyklos gyvenimu sudarant sąlygas mokinių saviraiškai ir kūrybiškumui</p> <p>2.2. Organizuojama 15 neformaliojo ugdymo veiklų, kuriose dalyvauja 40 proc. gimnazistų</p> <p>2.3. Vykdomos edukacijos, kultūros paso ir tradiciniai gimnazijos renginiai</p> <p>3. Sudaryti motyvuojančias sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ar su mokymosi sunkumais susiduriančių mokinių ugdymui</p> <p>3.1. Specialistų rekomendacijų mokytojams darbui su tokiais mokiniais parengimas</p> <p>3.2. Konsultacijų tvarkaraščio sudarymas ir lankomumo stebėseną</p>	<p>Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I–II gimnazijos klasėse) ir pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV gimnazijos klasėse) ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	99.00	Artūras Sakalauskas
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p>	<p>Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis, Proc.</p>	80.00	
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p>	<p>Sėkmingai baigusių pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis, Proc.</p>	98.00	
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p>	<p>Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis, Proc.</p>	65.00	
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p>	<p>Sėkmingai baigusių vidurinio ugdymo programą mokinių dalis, Proc.</p>	99.00	
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p>	<p>Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio (9-10 klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.</p>	100.00	
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p>	<p>Mokinių, besimokančių pagal vidurinio (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal</p>	100.00	

	atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.		
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	2.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro viduriniam (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	1.50	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	98.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	125.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	90.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	85.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	11.00	
II. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro besimokančių I–II gimnazijos (9–10) ir III–IV gimnazijos (11–12) klasėse skaičiaus, Proc.	78.00	
III. Paslaugų, atsižvelgiant į mokinio poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.	8.50	
IV. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prienamumas	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	70.00	
IV. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prienamumas	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	90.00	
V. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo	45.00	

vidurinio ugdymo programose	bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.		
V. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių poreikius tenkinančių siūlomų integruotų neformaliojo švietimo sričių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	20.00	

Pritarta  
VDU „Rasos“ gimnazijos  
Tarybos 2024 m. kovo 28 d.  
posėdžio mutarimu Nr. GT-2