

PRITARTA
VDU „Rasos“ gimnazijos
visuotiniame dalininkų susirinkime
2022 m. balandžio 22 d.
protokolo Nr. DSP-04

PATVIRTINTA
Vytauto Didžiojo universiteto
„Rasos“ gimnazijos direktoriaus
2022 m. kovo 31 d. įsakymu
Nr. V1-60

Vytauto Didžiojo universiteto „Rasos“ gimnazijos

(įstaigos pavadinimas)

2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
<i>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams</i>	Specialistų poreikio užtikrinimas	5	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
<i>2. Ugdymo kokybės gerinimas</i>	Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus	45	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–

			2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.
	Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir lit. valstybinį egzaminą nuo 36 iki 100 balų, dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus	72	
	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius	11	
	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus	99	
	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus	99	
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	339 tūkst. eurų 2022 m. 370 tūkst. eurų 2023 m. 407 tūkst. eurų 2024 m.		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.		

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Vytauto Didžiojo universiteto „Rasos“ gimnazijos strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti gimnazijos veiklą, telkti mokyklos bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas, pasirinkti reikiamas gimnazijos veiklos kryptis ir prioritetus, užtikrinti vidinių procesų funkcionavimą siekiant iškeltų tikslų, numatyti bei planuoti kaitos pokyčius. Gimnazijos strateginis planas 2022–2024 metams rengtas remiantis:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pakeitimo įstatymu,
- Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ keliamais uždaviniais švietimui,
- Kauno miesto savivaldybės strateginiu plėtros planu iki 2024 metų,
- Geros mokyklos koncepcija;

- Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, tyrimų išvadomis;
- Gimnazijos veiklos ataskaitomis, Gimnazijos bendruomenės siūlymais ir rekomendacijomis.

Planuojant atsižvelgta į gimnazijos įsivertinimo išvadas bei kitus švietimą reglamentuojančius aktus, į laikmečio aktualijas, gimnazijos išskirtinumą, bendruomenės narių pasiūlymus ir patirtį bei turimus išteklius. Rengiant gimnazijos strateginį planą buvo laikomasi viešumo ir bendradarbiavimo principų. Planas svarstytas metodinių grupių posėdžiuose, mokinių komitete, gimnazijos taryboje.

Vytauto Didžiojo universiteto „Rasos“ gimnazija yra Eigulių seniūnijoje. 2009 m. gimnazija tapo dviejų steigėjų - Vytauto Didžiojo universiteto ir Kauno miesto Tarybos - viešąja įstaiga.

Bendradarbiavimas su universitetu atvėrė plačias galimybes mokytojams ir mokiniams. Universitetas suteikė galimybę gimnazistams mokytis užsienio kalbų. Universitete vyksta lotynų, italų ir kitų užsienio kalbų bei psichologijos pamokos. VDU dėstytojas gimnazijoje veda ispanų k. pamokas. Gamtos mokslų fakulteto laboratorijose 11-12 klasių mokiniai atlieka biologijos, chemijos, fizikos praktikos darbus, vyksta kitų dalykų netradicinės pamokos VDU patalpose bei nuotoliniu būdu. Universitetas daug padeda profesinio informavimo srityje.

Su VDU Užsienio kalbų centru organizuojami bendri Europos kalbų savaitės renginiai, kartu vykdomas projektas „Erazmus Lietuvos mokykloms“, kai gimnazijoje lankosi studentai užsieniečiai. Gimnazijos renginiuose dalyvauja universiteto vadovai, vyksta bendradarbiavimas tarp universiteto katedrų ir metodinių grupių organizuojant pamokas netradicinėse edukacinėse erdvėse. VDU studentai atlieka praktiką gimnazijoje.

Įgyvendinant gimnazijos strateginį planą bus užtikrinta europinius standartus ir šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkanti švietimo kokybė, ugdoma laisva, į humanistines vertybes orientuota, gebanti kurti, projektuoti ir keisti visuomenės gyvenimą asmenybė, sudaromos sąlygos projektuoti karjerą, pasirengti studijoms universitetuose ir kolegijose.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS

Vytauto Didžiojo universiteto „Rasos“ gimnazija įgyvendindama 2019-2021 m strateginį planą 2019 m. siekė:

1. Užtikrinti bendruomenės psichologinį ir fizinį saugumą, mažinant patyčių, smurto, alkoholio ir tabako vartojimo atvejus;
2. Siekti kokybiško ugdymo (si) ir kiekvieno gimnazisto pažangos;
3. Kurti modernią, saugią gimnazijos aplinką.

Įgyvendinant šiuos tikslus diegta socialines-emocines kompetencijas ugdanti Lions Quest programa „Raktai į sėkmę“ I-II klasių gimnazistams. Besiruošiant šios programos diegimui visi

I-II klasių mokytojai išklausė specialius kursus. Nuo 2019 m. rugsėjo mėn. ši programa įgyvendinama klasių valandėlėse.

Mokinių, mokytojų ir tėvų apklausos, atliktos IQES online Lietuva sistemoje, dėl saugios fizinės ir emocinės aplinkos gimnazijoje duomenimis 90% mokytojų mano, kad gimnazijoje vyrauja saugi fizinė aplinka, 58,7% mokytojų mano, kad vyrauja saugi emocinė aplinka. 88% tėvų ir 67 % mokinių gerai ir labai gerai vertina mokyklos mikroklimatą ir mokinių savijautą. 96% mokinių per du mėnesius nė karto nepatyrė patyčių.

Per 2019 m. nenustatyta alkoholio vartojimo atvejų, UAB „Euromedika“ atliktas narkotinių medžiagų tyrimas patvirtino neigiamus narkotinių medžiagų testų rezultatus. 10% sumažėjo drausminių nuobaudų dėl tabako vartojimo.

Antrasis tikslas pasiektas pagal planuotą rezultatą. 2018 m. II klasėse trišalio pokalbio atsisakyta, jis įvedamas pamečiui, todėl 2019 m. jis vykdytas tiek pirmose, tiek antrose gimnazijos klasėse. Auklėtojai organizavo trišalius mokinio, mokinių tėvų ir mokytojo pokalbius, kada mokinsys ir išsikėlė sau bendruosius ugdymo tikslus. Vėliau su auklėtoju buvo atliekama refleksija.

Įvykdytas strateginio plano 3 tikslo uždavinys - savivaldybės lėšomis buvo išasfaltuotos automobilių stovėjimo aikštelės (apie 1500 m²), renovuota 70% kanalizacijos nuotekų ir vandentiekio sistemos.

Įrengtos poilsio zonos prie 115, 213, 314 kabinetų, edukacinė - poilsio erdvė gimnazijos kiemo teritorijoje, pakeistos visos II aukšto kabinetų durys, gimnazijos pajėgomis suremontuotas vienas kabinetas, įrengta teatro studija rūsyje.

2019 m. buvo apsispręsta formuoti 7 pirmąsias gimnazijos klases. Tokiam pasirinkimui buvo pritarta gimnazijos dalininkų susirinkime, todėl mokinių skaičius gimnazijoje mažėjo, nors į pirmąsias gimnazijos klases buvo paduoti net 448 prašymai.

Pirmą kartą gimnazijoje buvo komplektuojamos matematinė, gamtos mokslų, socialinių - humanitarinių mokslų klasės. Profiliui sustiprinti įvestas profilio modulis: matematinėje klasėje - eksperimentinės fizikos modulis „Pabandyk ir įsitikink“, gamtamokslinėje klasėje - eksperimentų chemijos „Praktinės chemijos užduotys“ ir biologijos „Pažink gyvybę“ moduliai, socialinėje – humanitarinėje klasėse „Antikos kultūra“.

Gimnazijoje dirba kvalifikuoti mokytojai, kurių stažas ir turima kvalifikacinė kategorija viršija krepšelio skaičiavimo metodikoje numatytą ir apmokamą stažą ir kvalifikaciją.

Mokytojų skaičius					
Mokytojai, kurie siekia įgyti mokytojo kvalifikaciją	Atestuotų mokytojų 2019 (2018)	Vyr. mokytojų 2019 (2018)	Mokytojų metodininkų 2019 (2018)	Mokytojų ekspertų 2019 (2018)	Iš viso mokytojų 2019 (2018)
2	9(6)	10(11)	42(46)	16(15)	79(78)

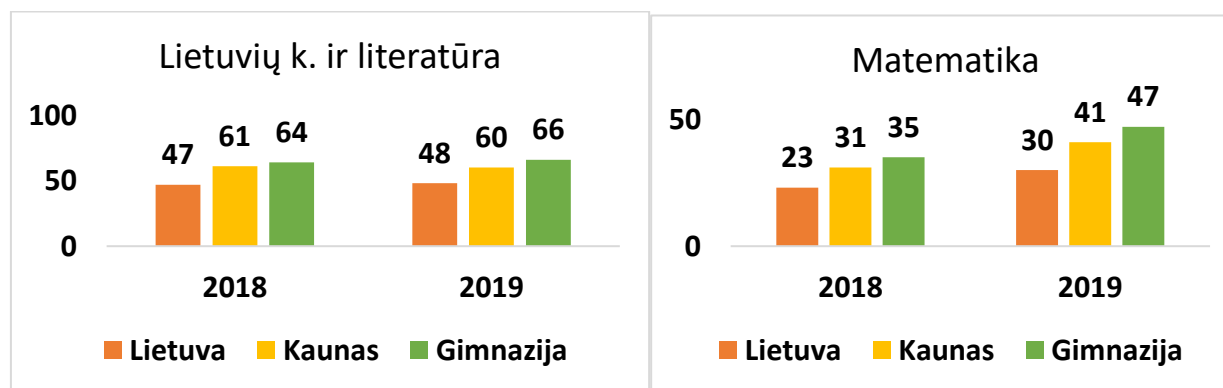
2019 m. gimnazijoje 10 % sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius, tačiau pats pamokų nelankymas išlieka opia problema, ypač panaikinus gydytojų pažymus.

Gimnazijoje veikia 18 meno, sporto, akademinių būrelių, visuomeninių organizacijų bei klubų. 2019 m. choras vyko į koncertinę - projektinę kelionę Krokuvėje bei Nomadelfijos bendruomenę Italijoje, aplankant Romą, Veneciją, Florenciją. Choras sėkmingai dalyvavo tarptautiniame konkurse „Skrisk, giesmele“, respublikiniame konkurse „Mes-Lietuvos vaikai“, Kauno miesto konkursuose, kur laimėjo 1-ąsias vietas, koncertavo respublikinėse dainų šventėse Kaune ir Klaipėdoje, parengė Gimnazijos 40-mečio jubiliejui ypatingą choro pasirodymą su esamais ir gimnaziją baigusiais choristais. Šiuolaikinio šokio kolektyvas „Rasa“ dalyvavo trijuose tarptautiniuose ir trijuose respublikiniuose konkursuose ir visur laimėjo prizines vietas.

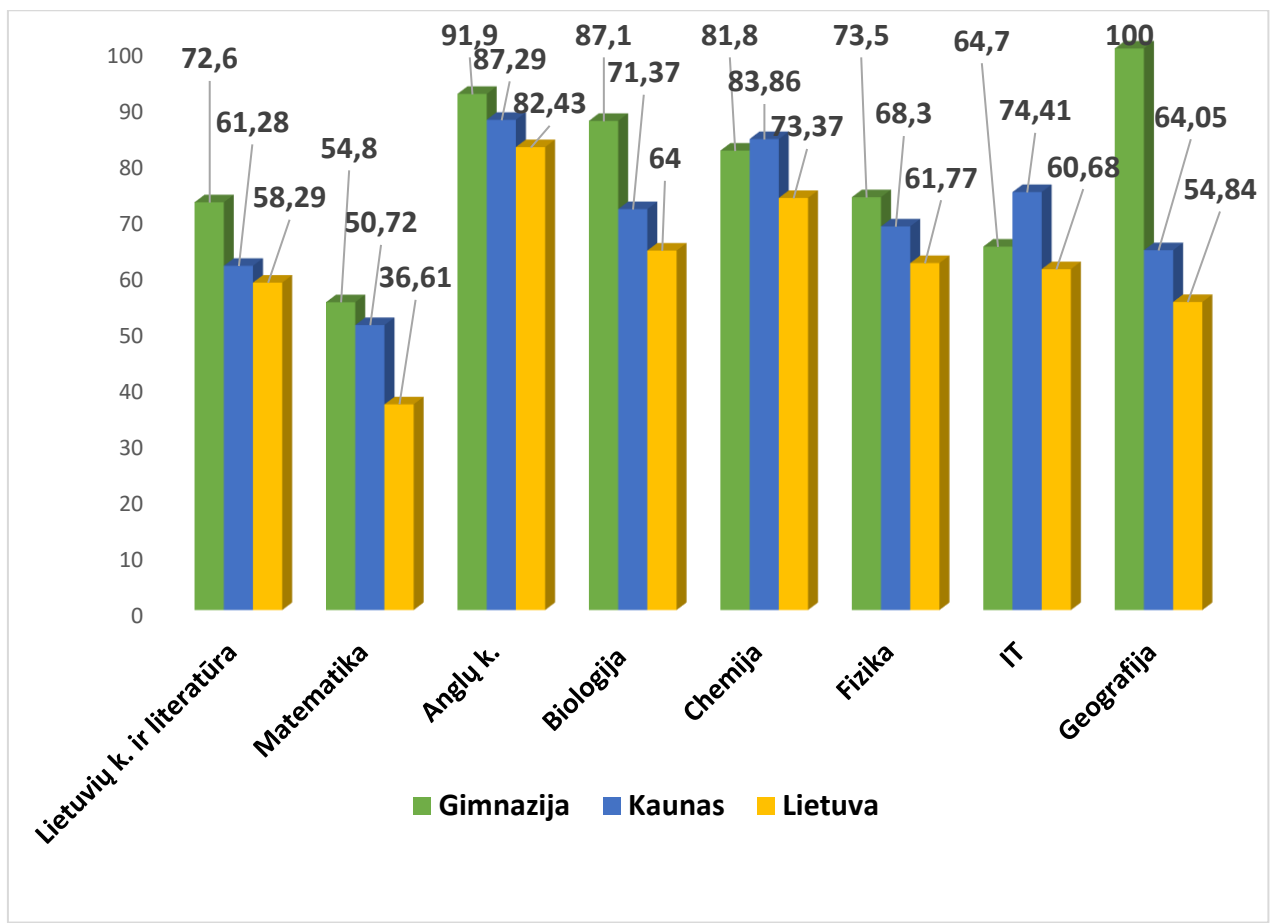
Gimnazijoje puoselėjamos tautinės kultūros tradicijos. Šioje veikloje pasižymi gimnazijos folkloro studija „Lygaudė“, kuri kasmet organizuoja respublikinį festivalį „Lygaudė gaudžia“ ir kas du mėnesius rengia tradicinių liaudies šokių vakarones gimnazistams ir Kauno miesto jaunimui.

Gimnazijoje veikia dailės ir technologijų būreliai „Mozaika“, „Erdvės“, „Dizaino paslaptys“, „Samariečiai“, taip pat dalyvaujantys tarptautiniuose, respublikiniuose ir Kauno m. konkursuose.

Galime džiaugtis puikiais PUPP pasiekimais, kurie yra aukštesni už Kauno miesto ir respublikos vidurkius (7-10 balų):



Gerai, viršijantys Kauno miesto bei respublikos vidurkius, VBE rodikliai (36-100):



2019 m. gimnazija iš rėmėjų gavo 13012 EUR. labdaros ir paramos. Lėšos naudojamos ugdymo procesui modernizuoti, edukacinių bei poilsio zonų kūrimui.

2019 m. gimnazijos kabinetai buvo atnaujinti dviem jutikliniais ekranais, pirmų klasių profilių moduliams sustiprinti buvo įsigytas modernus 3D spausdintuvas, robotų rinkiniai.

Bendrame VDU ir VDU „Rasos“ gimnazijos administracijos posėdyje aptartas ir patvirtintas bendradarbiavimo su Vytauto Didžiojo universitetu planas, kuriame numatytos net 25 bendros veiklos.

Vytauto Didžiojo universiteto „Rasos“ gimnazija įgyvendindama 2019-2021 m strateginį planą 2020 m. veiklos plane siekė:

1. Ugdyti mokyklos gyvenimu, sudarant sąlygas mokinių saviraiškai ir kūrybiškumui;
2. Plėtoti pedagogų kvalifikaciją stebint ir vertinant gimnazistų individualią pažangą ir gebėjimus;
3. Kurti modernią ir saugią gimnazijos aplinką.

2020 m. gimnazijoje buvo suformuotos 8 pirmosios gimnazijos klasės. Mokinių skaičius klasėje per paskutinius 3 metus kito labai nežymiai - 27-28 mok. klasėje, tačiau per paskutinius metus kelis kartus išaugo mokinių su specialiaisiais poreikiais skaičius:

Mokinių pažangumas. 2020 m. 28 gimnazistai programą baigė devintukais ir dešimtukais, pagal bendrąsias programas prilygsta aukštesniems gebėjimams ir tai sudaro 3,3 proc. nuo besimokančiųjų skaičiaus. Lyginant su 2019 m. 3 proc. padidėjo gimnazistų, kurių pasiekimai prilyginami pagrindiniams gebėjimams ir 1.3 proc. sumažėjo gimnazistų pasiekusių patenkinamą lygį. Mokinių, pažangumas pasiekė 100 proc., 2020 m. nebuvo nepažangių mokinių

Dalyvavimas dalykų olimpiadose, konkursuose. Nepaisant karantino, gimnazijoje buvo organizuotos visų dalykų olimpiados. Olimpiadų gimnazijos turo nugalėtojai buvo deleguoti į Kauno miesto (II etapas) dalykines olimpiadas: lietuvių ir užsienio kalbų, matematikos, IT, gamtos,

socialinių mokslų, muzikos ir technologijų. Kauno miesto (II etapas) laimėtos 8 prizinės vietos: lietuvių k. ir literatūros, ekonomikos, biologijos, technologijų ir muzikos laimėtos keturios II vietos. IT, ekonomikos, geografijos ir muzikos olimpiadose laimėtos keturios III vietos.

Net 24 gimnazistai Kauno miesto olimpiadose (II etapas) užėmė antrą – dešimtą vietas. Respublikiniame (nacionaliniame) olimpiadų etape turėjo dalyvauti 12 gimnazistų, tačiau daugumos dalykų olimpiados nevyko dėl COVID-19 pandemijos. Vykusioje respublikinėje braižybos olimpiadoje 4 gimnazistai tapo nugalėtojais. Laimėtos viena I, viena II ir dvi III vietos. 2020 m. gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo įvairių dalykų ne tik miesto, bet ir šalies konkursuose, laimėjo per 20 prizinių vietų.

VBE rezultatai. Gimnazijos abiturientai laikė gerai VBE. Gimnazijos mokinių rezultatai 36-100 intervale visais atvejais yra aukštesni už Lietuvos ir daugumoje už Kauno miesto rezultatus. Už Kauno m. rezultatus nežymiai žemesni buvo matematikos - 2,97 proc., chemijos – 0,92 proc., IT – 1,71 proc. Reikia pažymėti, kad gimnazijos matematikos VBE rezultatai net 5,83 proc. aukštesni už Lietuvos moksleivių rezultatus. Apibendrinus ir standartizavus gimnazijos VBE rezultatus, Nacionalinės švietimo agentūros duomenis, VDU „Rasos“ gimnazija yra tarp 16 proc. geriausių Lietuvos gimnazijų.

Projektinė veikla. Gimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvauja ES struktūrinių fondų lėšų ir ŠMSM bendrai finansuojamame (Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0022) ugdymo turinio atnaujinimui ir ugdymo kokybei gerinti skirtas projektas „Pagrindinio ugdymo turinio tarp dalykinė dermė: lietuvių kalba ir literatūra, istorija ir dailė“. Projekto finansinė vertė 34777,79 EUR, iš kurių 22300 EUR teks gimnazijai.

2020 metai gimnazijai, kaip ir visai Lietuvai buvo išskirtiniai, kitokie metai, nes sąlygas „diktavo“ Corona-19 epidemija ir gimnazija savo veikloje patyrė naujų iššūkių, išbandymų, su kuriais, manome, sėkmingai susitvarkė. Paskelbus karantiną ir ruošiantis nuotoliniam mokymuisi buvo išsiaiškintas IKT priemonių poreikis ir reikiamomis priemonėmis iš gimnazijos išteklių aprūpinti 38 gimnazistai (išduoti 5 kompiuteriai ir 33 planšetės), paskirti skaitmeninių technologijų administratoriai (IKT koordinatoriai), pagal poreikį konsultuojantys ne tik mokytojus, bet ir mokinius ir jų tėvus techniniais klausimais. Karantino metu buvo teikiama psichologinė pagalba dėl kylančio nerimo ir neapibrėžtumo. Vyko grupinės konsultacijas gimnazistams, kurie patiria sunkumų karantino metu ir nori bendrauti, mokytis mažinti įtampą ir įveikti stresą.

Nuotolinio mokymo(si) diegimas ir vykdymas. Kaip ir daugeliui Lietuvos mokyklų, 2020 m. kovo 13 d. paskelbus karantiną dėl COVID-19 pandemijos, teko skubos tvarka parengti dokumentus, apmokyti personalą, pasirinkti mokymo(si) platformas ir atlikti kitus darbus, būtinus sklandžiam nuotolinio mokymo(si) užtikrinimui. Diegiant ir tobulinant nuotolinį mokymą buvo priimtas „VDU „Rasos“ gimnazijos nuotolinio mokymo(si) organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2020-03-24 įsakymu Nr.V1- 57, įdiegta „Google for Education“ nuotolinio mokymo platforma, mokytojai ir gimnazistai apmokyti dirbti su šia virtualia mokymo aplinka. Rugsėjo mėn. atsižvelgiant į jau įgytą patirtį atnaujintas pavasarį priimtas VDU „Rasos“ gimnazijos „Nuotolinio mokymo(si) organizavimo tvarkos aprašas“ patvirtintas direktoriaus 2020-10-30 įsakymu Nr.V1-153. Pakeisti gimnazijos įstatai, kuriuos patvirtino dalininkų susirinkimas 2020-10-27 protokolu Nr. DSP-09, ir kuriuose įteisintas nuotolinis mokymas VDU „Rasos“ gimnazijoje. Gimnazija įsigijo mokomųjų programų: EDUKA klasė / UAB „Šviesa“, Egzaminorius.lt / UAB „E. mokykla“, „Vyturio“ skaitmeninių knygų biblioteka / VYTURYS licencijas. Visi mokytojai koregavo mokymo planus, pritaikydami juos nuotoliniam mokymui, skaitmenizavo mokymo turinį.

Ruošdamiesi nuotoliniam mokymui arba tobulindami savo kompetencijas informacinių technologijų valdyme, jų panaudojime nuotoliniame mokyme mokytojai iš viso išklausė 166 seminarus, kurių bendra trukmė 1614 valandų. Mokytojai įvaldė ir naudojo 27 skirtingas Nacionalinės švietimo agentūros viešinamas skaitmenines mokymo priemones, 38 atvirojo kodo / nemokamas skaitmenines mokymo priemones. 93 proc. gimnazijos mokytojų, ruošdamiesi pamokoms, patys kūrė skaitmeninį turinį.

Įgyvendinant nuotolinį mokymą atnaujintos ar naujai įrengtos mokytojų darbo vietos, įgalinančios dirbti mokytojus su mokiniais nuotoliniu būdu. Per 2020 m. specialiai nuotoliniam mokymui vykdyti nupirka ir įdiegta: 55 vnt. vaizdo kamerų, 40 vnt. - ausinių su mikrofonu, 15 vnt. - belaidės ausinių, 7 vnt. - grafinių planšečių, 20 vnt. - nešiojamų kompiuterių, 10 vnt. - planšetinių kompiuterių, pakeisti stacionarūs kompiuteriai (15) bei vaizdo projektorius informatikos (314) kabinete, kompiuteriai 314, 206, 212, 216, 221, 301, 305, 313, 316, 318, 319 kabinetuose, vaizdo projektoriai 318, 319 kabinetuose.

Modernizuojant gimnazijos aplinką 2020 m. gimnazijoje buvo rekonstruota valgyklos virtuvė, jai nupirka nauja maisto gaminimo ir sandėliavimo įranga, 18-oje kabinetų įrengta kondicionavimo sistema, gimnazijos sporto klubas papildytas nauja įranga: TRX treniruokliu,

lygiagrečiai pastatomos su pagalvėlėmis, kojų treniruokliu, bėgimo takeliu, muzikinis centru. Gimnazijos viduje sukurta poilsio zona mokiniams prie 115, koridoriuose pastatyti suolai, po 3 kiekviename aukšte.

Visa gimnazijoje vykdyta veikla nukreipta mokinių saviraiškai ir kūrybiškumui ugdyti, individualiai pažangai, bei saugiai fiziškai ir socialiai aplinkai kurti.

Vytauto Didžiojo universiteto „Rasos“ gimnazija įgyvendindama 2019-2021m. strateginį planą 2021 m. veiklos plane siekė:

4. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas.
5. Modernizuoti pamokas naudojant skaitmenines priemones.
6. Kurti modernią ir saugią gimnazijos aplinką.

2021 metais tebesitęsiant COVID-19 ligai gimnazija savo veikloje patyrė naujų iššūkių, kurie tiesiogiai susiję su ilgai besitęsiančiu nuotoliniu ugdymo procesu. Rudenį, mokiniams sugrįžus į kontaktinį mokymąsi, paaiškėjo tikrieji ugdymo praradimai. Deja, neišnyko ir tikimybė dar kartą sugrįžti į nuotolinį darbą ar dirbti mišriu būdu.

Moksleivių priėmimas. VDU „Rasos“ gimnazijoje mokinių skaičius per paskutinius trejus metus didėjo. Vidutinis mokinių skaičius klasėje - 27,4. Pastaraisiais metais išaugo mokinių su specialiaisiais poreikiais skaičius. 2021m. gimnazijoje pakoreguota mokinių skirstymo į klases tvarka. Visoms pirmoms klasėms suteikti profiliai ir atsižvelgiant į mokinių ir jų tėvėlių prašymus suformuotos 8 pirmosios klasės. Daugiausiai mokinių priimama iš Kauno miesto bei priskirto gimnazijai mikrorajono.

Pamokų lankomumas. 2021 m. nežymiai sumažėjo vienam mokiniui praleistų pamokų skaičius nuo 53,61 iki 52,77. Praleistų pamokų skaičius dėl ligos padidėjo 24,19%. Šiam pokyčiui, ypač 2021 m. II pusmetyje, įtakos turėjo COVID-19 liga. Taip pat 2020 ženkliai (68,22%) sumažėjo nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus.

Mokinių pažangumas. 2020 - 2021 m. m. gimnazijos pažangumas 100%, vidurkis 8.2. 38 gimnazistai programą baigė vien tik devintukais ir dešimtukais, pagal bendrąsias programas tai prilygsta aukštesniems gebėjimams ir sudaro 5 % nuo besimokančiųjų skaičiaus. Lyginant su

praėjusiais metais padidėjo 1,7%, pagrindinius gebėjimus pasiekė 62% gimnazistų, padidėjo 2,3 %, patenkinamą gebėjimų lygį pasiekė 33% gimnazistų, sumažėjo 4 %. . Aukštų gebėjimų gimnazistų padaugėjo dešimčia (2020 m. buvo 28.

Dalyvavimas dalykų olimpiadose, konkursuose Gimnazijoje buvo organizuotos visų dalykų olimpiados, kurių nugalėtojai buvo deleguoti į Kauno miesto (II etapas) dalykines olimpiadas. II etape 24 gimnazistai užėmė pirmą – dešimtą vietas, o 4 gimnazistai Kauno miesto olimpiadose tapo prizininkais. Du gimnazistai atstovavo Kauno miestui respublikinėse biologijos ir chemijos olimpiadose.

46 konkursuose VDU „Rasos“ gimnazistai laimėjo prizines vietas, o vienas iš jų tapo tarptautinio rašinių konkurso „Mes esame NATO“ nugalėtoju, laimėjo I vietą. Iš viso gimnazistai laimėjo 6-iuose Kauno miesto ir 39-iuose respublikiniuose konkursuose.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (PUPP), Valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatai. Lietuvių kalbos ir literatūros (LKL) PUPP pagrindinį lygmenį gimnazijoje pasiekė 74,3 % mokinių. Tai yra daugiau nei Lietuvoje ir Kaune. Aukštesnįjį – 12,3%. Tai yra daugiau nei Lietuvoje, tačiau 3% mažiau nei Kaune. Neišlaikiusiųjų procentas buvo mažesnis nei Lietuvoje, tačiau šiek tiek didesnis nei Kaune. Matematikos PUPP pagrindinį lygmenį gimnazijoje pasiekė 45,3% mokinių. Tai yra daugiau nei Lietuvoje ir Kaune. Aukštesnįjį - net 32,4%. Tai yra daugiau nei Lietuvoje ir Kaune) Lietuvių k. ir literatūros ir matematikos PUPP įvertinimų vidurkiai buvo aukštesni nei Kaune ir Lietuvoje. Gimnazijos mokinių VBE vidurkis 2021 metais padidėjo 4 punktais ir yra aukštesnis už 2020 m. VBE vidurkį, 1 proc. sumažėjo neigiamų VBE įvertinimų, tačiau sumažėjo ir aukštų įvertinimų. Gimnazijos abiturientų VBE egzaminų rodikliai visų dalykų (išskyrus chemijos) yra geresni nei Kauno miesto bei respublikos mokyklų rezultatų vidurkiai. Pagal VBE rezultatus, Nacionalinės švietimo agentūros duomenis, VDU „Rasos“ gimnazija yra tarp 16 proc. geriausių Lietuvos gimnazijų.

Specialieji poreikiai ir pagalba. 2021 m. gimnazijoje socialinio pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo pagalba pagal Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) rekomendacijas teikiama 7 specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, jų tėvams bei mokytojams pagal poreikį. Keturiems mokiniams buvo teikiama epizodinė psichologinė pagalba ir pagal poreikį (paprastė tėvai, mokytojai žymių mokymosi sunkumų nenurodė), kitiems trims gimnazistams nuolat (2-4 kartus per mėn.) vyko psichologinės konsultacijos. Dviem mokiniams, turintiems sulėtėjusios raidos bei negalią dėl sunkaus judesio ir padėties sutrikimo, buvo skirtas mokytojo padėjėjas. Vienas IV kl. specialiųjų poreikių mokinys 2021 m. sėkmingai išlaikė valstybinius brandos egzaminus ir gavo brandos atestatą.

Psichologinė pagalba. Siekiant įvertinti mokinių emocinę būseną, kylančius sunkumus ir poreikius nuotolinio ugdymosi procese, atliktos nuotolinės mokinių apklausos rezultatai parodė, kad maždaug trečdalis (32%) I-IV kl. gimnazistų savo savijautą nuotolinio ugdymo metu apibūdino geriau nei vidutiniškai, apie pusė (48%) – jautėsi vidutiniškai ir penktadalis gimnazistų (20%) savijautą įvertino blogiau nei vidutiniškai. Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus, teiktos rekomendacijos mokytojams ir tėvams. Taip pat pagal poreikį klasėms buvo inicijuojami grupiniai užsiėmimai mokymosi motyvacijos ir laiko planavimo įgūdžių stiprinimo bei bendravimo temomis. Gimnazistams, stokojantiems bendravimo ar praradusiems socialinius ryšius, organizuoti nuotoliniai grupiniai užsiėmimai.

Grįžus į kontaktinį ugdymą atliktas I-IV kl. gimnazistų savijautos tyrimas parodė, kad daugiau nei 60% gimnazistų po nuotolinio mokymosi norėjo grįžti į mokyklą ir į ją eina noriai. Didelė dalis gimnazistų (87%) nurodė, kad jiems patinka klasė, kurioje jie mokosi, ir daugiau nei 90 % gimnazistų savo klasėje jautėsi saugiai. Pasitelkiant išorės lektorius, visoms I-IV klasėms, vyko grupiniai užsiėmimai pagal „Geros savijautos programą“, kuriuose mokiniai stiprino savęs pažinimo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, mokėsi įveikti stresą.

Neformalusis ugdymas. 2021 m. gimnazijoje veikė 18 meninės raiškos, sporto, akademinų būrelių, visuomeninių organizacijų bei klubų. Neformaliojo ugdymo veiklose dalyvauja 445 gimnazistai (52% visų mokinių). Neformaliojo ugdymo būrelių nariai sėkmingai dalyvavo 42 miesto, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose ir pelnė 23 prizines vietas.

Gimnazijoje veikianti Mokinių taryba (24 mokiniai) iniciavo ir įvykdė 7 renginius ir akcijas, aktyviai dalyvavo tradiciniuose gimnazijos renginiuose, konferencijoje ir gimnazijos erdvių puošimo darbuose.

Projektinė veikla. Gimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvauja septyniuose tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose. Sveikos gyvensenos ir gamtos tausojimo projekte „Walk15“ „Mokyklos eina“. Šiame projekte dalyvauja 71 bendruomenės narių: 23 mokytojai, 29 gimnazistai ir 19 tėvų. Žingsniavimo iššūkyje „Daugiausiai vaikštanti mokykla“ tarp 600 dalyvaujančių mokymo įstaigų užimta V vieta – pasiektas ir viršytas užsibrėžtas tikslas (iki Kovo 11-osios dienos apeiti Žemės rutulį, tai yra 54 milijonus žingsnių, o buvo nuceita daugiau nei 60 milijonų žingsnių).

ES struktūrinių fondų lėšų ir ŠMSM bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0022 ugdymo turinio atnaujinimui ir ugdymo kokybei gerinti skirtas projektas „Pagrindinio ugdymo turinio tarp dalykinė dermė: lietuvių kalba ir literatūra, istorija ir dailė“. Iš projekto

„09.2.1-ESFA-K-728 ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ biudžeto gimnazijai nupirkta 23 priemonės: 6 nešiojami kompiuteriai, 9 belaidės (Bluetooth) ausinės, 6 belaidės pelės, 2 klaviatūros su pele, pradėtas ugdymo turinio skaitmenizavimas, toliau tęsimas pagrindinio ugdymo lietuvių k, istorijos ir dailės sinchronizavimas II klasėse. Iš viso projektas į gimnaziją 2021 m. pritraukė 8200 Eur.

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. 2021 m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetas gerinti mokytojų skaitmeninį raštingumą. Šioje srityje mokytojai dalyvavo 134 seminaruose, bendrai išklausė 2333 valandų trukmės seminarus apie informacinių technologijų naudojimą ugdymo procese. Įskaitant ir jau minėtą skaitmeninį raštingumą, iš viso gimnazijos mokytojai dalyvavo 315 kvalifikacijos kėlimo renginių, seminarų, išklausė 3432 valandas paskaitų bei atliko praktinių užduočių. Bent viename seminare dalyvavo visi pedagogai. Įtraukiojo ugdymo srityje kvalifikaciją kėlė vienas darbuotojas (skirta 105 Eur). Iš viso kvalifikacijos kėlimui išleista 2743,35 Eur mokinio krepšelio lėšų (vienos valandos kaina vidutiniškai 1,18 Eur). Vienam mokytojui skirta kvalifikacijai kelti vidutiniškai skirta 37 Eur.

ITK įrankių naudojimas. Buvo atliktas tyrimas, kuris parodė, kad 66% mokytojų, mokinių (įsi)vertinimui ir refleksijai naudoja ne mažiau kaip po du skaitmeninius įrankius. 51 mokytojas iš 78, gimnazisto įsivertinimui ir individualiai pažangai pamokose fiksuoti naudoja po 2 skaitmeninius įrankius. Populiariausi gimnazijos mokytojų įsivertinti pamokoje naudojami įrankiai yra: Google for Education formos (naudoja 42% mokytojų) ir Kahoot (naudoja 34% mokytojų).

Modernizuojant gimnazijos aplinką. 2021 metais buvo siekiama pagerinti sąlygas nuotoliniam bei mišriam mokinių mokymui: įsigyti 7 mobilaus vaizdo įrašymo įrenginiai nuotoliniam ir mišriam mokymui vykdyti, iš kurių vienas įrengtas stacionariai bibliotekoje, keturi kabinetai aprūpinti grafinėmis planšetėmis (4 vnt.), mokytojai aprūpinti naujais nešiojamaisiais kompiuteriais (37 vnt.). Papildomai įrengta 15 bevielio tinklo (WIFI) stotelių sustiprinant bevielio ryšio tinklą. Tuo pačiu vyko ir pasiruošimas kasdieniniam mokymuisi: pakeisti stacionarus kompiuteriai (15 kompiuterinėje klasėje (313 kab.); vaizdo projektoriai 114, 201, 313, 318a kabinetuose; įrengtas interaktyvus monitorius 303 kabinete.

Gimnazijos aikštyne įrengtos papildomai 2 vaizdo kameros (prie futbolo ir krepšinio aikštelių). 2021 m. gimnazijoje buvo rekonstruota gimnazijos sporto salė, atliktas kapitalinis remontas mažosiose WC patalpose (4 vnt.), vienoje jų įrengta patalpa neįgaliųjų poreikiams. Atliktas pirmo aukšto dalies koridoriaus remontas, pakeistos pagrindinės sporto salės bei 106, 106a, 105, 104, 103, 117, 118, 119, 120 kabinetų durys, turinčios gerą garso izoliaciją.

Visa gimnazijoje vykdyta veikla nukreipta mokinių saviraiškai ir kūrybiškumui ugdyti, individualiai pažangai bei saugiai fiziškai ir socialiai aplinkai kurti.

III SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Labai geri mokinių ugdymosi pasiekimai • Aukšta mokinių savivertė • Plačios mokinių saviraiškos galimybės neformaliajame ugdyme • Paveikus mokytojų profesionalumas • Paveikios įvairios veiklos, įvykiai • Bendradarbiavimas su Vytauto Didžiojo universitetu ir tinklo mokyklomis • Kryptingas ugdymas karjerai • Veiksminga informavimo sistema • Saugi aplinka ir geras mikroklimatas • Abiturientų tolimesnio mokymosi sėkmė • Nuolat turtinama materialinė gimnazijos bazė • IKT naudojimas 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tobulintinas mokinių pažangos matavimas • Laisvų edukacinių, papildomų (poilsui, bendravimui) erdvių stoka • Dideli mokinių mokymosi krūviai • Nepakankamas šiuolaikinių metodų taikymas • Mokinių įsivertinimas pamokoje • Viešųjų ryšių stoka
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokytojų skatinimas dirbti inovatyviau, įgyti naujas kompetencijas, būtinas šiuolaikinei pamokai 	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riboti finansiniai ištekliai gali apsunkinti išlaikyti esamus kvalifikuotus mokytojus bei pritraukti jaunus mokytojus • Mažėjantis mokinių skaičius (demografinė situacija)

<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojo, mokinio ir tėvų požiūrio kaita nuo mokymo pereiti prie mokymosi tikslų išsikėlimo • Įvairesnių bendravimo su tėvais būdų ir formų taikymas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos. • Bendradarbiavimas su aukštosiomis ir profesinio mokymo mokyklomis, siekiant aukštesnių ugdymosi rezultatų bei ugdymo formų įvairovės 	<ul style="list-style-type: none"> • Negatyvių socialinės aplinkos reiškinių įtaka • Jaunų specialistų trūkumas
---	---

IV SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Moderni ir saugi gimnazija, kurioje teikiamas aukštos kokybės ugdymas, grįstas klasikine mokymo samprata, siekianti, kad kiekvienas mokinys pagal gebėjimus įgytų šiuolaikines kompetencijas.

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS MISIJA

- Teikti aukštos kokybės pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą 15-19 metų jaunuoliams iš visos Lietuvos, užtikrinti ugdymo sėkmę ir aukštus rezultatus.
- Ugdyti brandžią ir išsilavinusią asmenybę, orientuotą į universitetines studijas.
- Gimnazijos formaliojo ir neformaliojo ugdymo programas kreipti į visapusišką asmenybės ugdymą.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Gimnazijos vertybės: visapusiškas asmenybės tobulėjimas, tolerancija, pagarba grįsti tarpusavio santykiai, asmeninė ir socialinė atsakomybė, mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas.

Gimnazijos filosofija: „Ne tik protas, bet ir išmintis, ne tik žinios, bet ir dora veda mus gyvenimo keliu“.

VII SKYRIUS

STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<i>1 TIKSLAS – Gerinti bendrojo ugdymo(si) kokybę.</i>								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1.Nuosekliai ruošti ugdymo turinio atnaujinimui (UTA) ir įtraukiojo ugdymo įvedimui.	Tobulinti pedagogų kvalifikaciją.	Direktoriaus pavaduotoja	98% pedagogų tobulins kvalifikaciją ruošdamiesi ugdymo turinio atnaujinimui (UTA) ir įtraukiojo ugdymo įvedimui.	12 000 Eur.	Lėšos, Eur	4000	4000	4000

	Dalyvauti ugdymo turinio atnaujinimo projektuose.	Projektų vadovai ir darbo grupės nariai.	Gimnazijoje sėkmingai pasiruošta ugdymo turinio atnaujinimo diegimui.		Projektų skaičius	2	1	1
2. Ugdyti mokinio atsakomybę už mokymosi strategijas ir pasiekimų įsivertinimą;	Tobulinti (įsi)vertinimą.	Mokytojai.	Dalyvausime NŠA vertinimo tobulinimo renginiuose ir darbo grupėse skirtuose vertinimo tobulinimui.		Dalyvių skaičius	20	30	40
	Gimnazisto individualios pažangos stebėsenos tobulinimas, sudarant sąlygas atsiskleisti individualiems gebėjimams ir gebėjimų plėtotei.	Klasių vadovai ir dalykų mokytojai.	Gimnazistai keliasi mokymosi tikslus, siekia asmeninės, tobulina įsivertinimą. 70% gimnazistų keliasi ugdymosi tikslus, geba įsivertinti asmeninę pažangą.		Parengti planai, % nuo visų gimnazistų	70	72	74
	Ugdyti mokinio atsakomybę už mokymosi strategijas ir tinkamą pasiekimų įsivertinimą.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.	Tobulinti profilinių klasių formavimo kriterijus, atliepant į poreikius, kompetencijų ugdymą ir karjeros planavimą.		Stojimo į aukštąsias mokyklas rezultatai, įstojusių %	70	73	75
	Nuolat stebėti gimnazijos mokinių lankomumą.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.	Sistemiškai, nuolat stebėti lankomumą, reguliariai vykdyti mokinių,	Žmogiškieji ištekliai	Vienam mokiniui per metus nepateisintų pamokų skaičius neviršys 12	12	10	10

			praleidinėjančių pamokas svarstymus Vaiko gerovės komisijoje.		pamokų ir bendras praleistų pamokų skaičius (įskaitant ir dėl ligos) neviršys 70 pamokų vienam mokiniui.			
3. Sukurti klasių formavimo sistemą, atsižvelgiant į moksleivių ir jų tėvų lūkesčius.	Formuoti 6 profilių klases (tikslųjų mokslų; gamtos mokslų; socialinių, humanitarinių mokslų; verslumo; viešosios komunikacijos; ekologijos ir sveikos gyvensenos), remiantis mokinių gebėjimais ir poreikiais	Direktoriaus pavaduotojai	Klasėse mokysis panašių siekių ir interesų moksleiviai, todėl bus sudarytos prielaidos didesnei asmeninei pažangai srityse, kuriose jie turi ypatingų gebėjimų.	Žmogiškieji išteklių	Profilinių dalykų valstybinių egzaminų rezultatai 36-100 balų intervale sieks 55% nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus	55%	58%	62%
4. Plėtoti bendradarbiavimą su VDU ir VDU tinklo mokyklomis, diegti tvarią partnerystę tarp kolegų ir	Didinti ugdymo turinio patrauklumą, naudoti skaitmenines priemones.	Mokytojai.	Pamokose 40% ugdymo turinio bus skaitmenizuota, pamokos taps įdomesnės, dėstomų dalykų turinys bus patrauklesnis.	Žmogiškieji išteklių	Skaitmeninių priemonių panaudojimas (%)	40	40	40

įvairiais lygmenimis (dalykiniu, emociniu, praktiniu).	Gerosios patirties sklaida tarp metodinės grupės narių.	Mokytojai.	Kiekvienas metodinės grupės narys, dalyvavęs kvalifikacijos kėlimo renginiuose ar ugdęsis savarankiškai, pasidalija įgyta informacija, išbandyta nauja praktika metodinės grupės susirinkime.	Žmogiškieji ištekliai	Inovacijų pristatymas metodinėse grupėse (dalyvaujančių mokytojų sk.)	24	26	28
	Gerosios patirties sklaida „Kolega – kolegai“.	Metodinių grupių pirmininkai.	Kasmet mokytojai praves 24 atviras pamokas, kurių tikslas, dalintis ugdymo sėkme ir inovacijomis.	Žmogiškieji ištekliai	Atvirų pamokų skaičius.	24	24	24
	Organizuoti 3 renginius tarp VDU tinklo mokyklų.	Direktorius pavaduotoja.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, dalinantis švietimo naujovėmis.	Žmogiškieji ištekliai	Renginių skaičius	1	1	1

2 TIKSLAS – Kurti saugią ir gimnazistų emocinei savijautai palankią ugdymosi aplinką.

1. Ugdyti socialines – emocines kompetencijas,	Socialines-emocines kompetencijas ugdanči SLURŠ	Klasių vadovai Vaiko gerovės komisija, kviestiniai	I - IV klasių mokiniams per mokslo metus organizuojama 2-3	Žmogiškieji ištekliai	2 kartus per mokslo metus atliekamas tyrimas, rezultatų	2-3	2-3	2-3
--	---	--	--	-----------------------	---	-----	-----	-----

stiprinti pilietinę atsakomybę.	(sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai) ir Alkoholio, tabako ir kt. psichotropinių medžiagų prevencijos (ATP) programa	lektoriai, specialistai	renginius, specialistų paskaitas ar kitas veiklas.		analizė ir klasių vadovams, mokytojams, tėvams teikiamos rekomendacijos Gerėja gimnazistų savijauta remiantis gimnazijos socialinio – emocinio klimato tyrimu (renginių skaičius).			
	Socialines-emocines kompetencijas ugdanti Lions Quest programa „Raktai į sėkmę“	Klasių vadovai, kviestiniai lektoriai, specialistai	I-II klasių koncentre vyksta 10 -15 užsiėmimų, gerėja klasių mikroklimatas, emocinė savijauta, komandinio bendradarbiavimo įgūdžiai, įsitraukiama į savanorystės veiklas.	Žmogiškieji ištekliai	Mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro besimokančiųjų I-II gimnazijos klasėse) skaičiaus (proc.)	78%	79%	80%

	<p>Sveikos gyvensenos projektai „Sveikata da“ „#walk15“, „Daugiausiai vaikštanti mokykla“.</p> <p>Pilietinės akcijos ir iniciatyvos atmintinoms valstybinėms datoms paminėti</p>	<p>Klasių vadovai, fizinio ugdymo, biologijos mokytojai</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupės</p>	<p>Padidėja sveikatos gyvensenos ir sveikatos ugdymo veiklų įvairovė, skatinamas fizinis aktyvumas.</p> <p>Dalyvaujama Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklose.</p> <p>Surengti Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios minėjimo renginiai, dalyvauja 90% mokinių, pasididžiavimas savo tapatybe.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>Žmogiškieji ištekliai bei gimnazijos lėšos.</p>	<p>Stiprinamas mokinių fizinis aktyvumas, skatinama sveikamityba, vykdoma žalingų įpročių prevencija, asmens higiena, du kartus per metus vyksta sporto ir sveikatingumo šventės.</p>			
<p>2. Stiprinti pedagogų, gimnazistų ir jų tėvų bendradarbiavimą.</p>	<p>I klasių gimnazistų, dalykų mokytojų ir tėvų bendri susirinkimai, I - IV kl. – dalykų mokytojų konsultacijos tėvams.</p> <p>VGK, dalykų mokytojų bei administracijos pokalbiai su mokymosi sunkumų patiriančiais</p>	<p>Administracija, klasių vadovai, dalykų mokytojai</p> <p>Vaiko gerovės komisija, administracija, Švietimo</p>	<p>Tikslinga pagalba mokiniams</p> <p>Tikslinga ir savalaikė pagalba mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Vyksta tėvų susirinkimai ir Tėvų diena, individualios dalykų mokytojų konsultacijos tėvams, Vaiko gerovės posėdžiai, kuriuose dalyvauja mokiniai ir jų tėvai (susirinkimų sk.).</p>	2	2	2

	mokiniais ir jų tėvais. Gimnazijos psichologės konsultacijos.	pagalbos specialistai	Gerėja gimnazistų mokymosi motyvacija, pamokų lankomumas.					
3. Sudaryti sąlygas atsiskleisti gimnazistų saviraiškai ir kūrybiškumui, ugdant kultūrinės kompetencijas	Organizuojamos parodos ir koncertai, kultūriniai renginiai, tradicinės gimnazijos šventės Gabių, gimnazijos vardą garsinančių mokinių pagerbimas ir apdovanojimai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, DMT metodinė grupė Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Ugdomos gimnazijos mokinių vertybinės nuostatos, kultūrinė branda, skatinama lyderystė, bendruomeniškumas, kūrybinė saviraiška. Į neformaliojo ugdymo būrelių meninės raiškos veiklas įsitraukia apie 20% gimnazistų. Gimnazistai dalyvauja miesto ir šalies konkursuose ir laimi prizines vietas, atskleidžiami akademiniai ir meniniai gebėjimai, ugdoma pasididžiavimo savo gimnazija jausena.	Žmogiškieji ištekliai bei gimnazijos lėšos.	Daugelis gimnazistų įsitrauks į tradicinius gimnazijos renginius ir kitas organizuojamas veiklas ir apklausoje teigs, kad tai orientuoja juos į kultūrinę brandą, tapatumą su gimnazija (proc.)	75%	77%	78%

3 TIKSLAS – kurti modernią ir saugią gimnazijos aplinką

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Renovuoti sanitarinius prietaisus ir jų prijungimą prie stovų. 2. Įrengti chemijos laboratoriją	Pirkti paslaugas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos viešųjų pirkimų įstatymu.	Direktorius	Renovuoti WC patalpas su dušinėmis prie sporto salės (2vnt)-40 kv.m., pakeisti sanitarinius prietaisus- 6 vnt.	Savivaldybės lėšos 40000 eurų	kv.m.		40,00	
	Gimnazijos prastojo remonto techninio projekto parengimas.	Direktorius	Renovuoti WC patalpas 22kv.m. (2vnt) bibliotekoje	Savivaldybės lėšos 30000 eurų	kv.m.			22,00
	Pirkti paslaugas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos viešųjų pirkimų įstatymu.	Direktorius	Chemijos laboratorijos prastojo remonto projekto parengimas- 54 kv.m. (209 kab.) Chemijos laboratorijos įrengimas pagal projektą	Gimnazijos lėšos 2000 eurų Gimnazijos lėšos 10000 eurų; savivaldybės lėšos 30000 eurų	kv.m. kv.m.	54,00 54,00		

3.Suremontuoti muzikos kabinetą	Pirkti paslaugas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos viešųjų pirkimų įstatymu.	Direktoriaus pav. ūkio reikalams	Muzikos kabineto 37 kv.m. sąmatos parengimas pap-rastojo remonto darbams	Gimnazijos lėšos 200 eurų	kv.m.			37,00
			Muzikos kabineto papras-tojo remonto darbai pagal sąmatą	Savivaldybės lėšos 30000 eu-rų	kv.m.			37,00
4. Pakeisti dangą su išlyginamuoju sluoksniu 5 kabinetuose 5.Suremontuoti bibliotekos pa-talpas	Pirkti paslaugas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos viešųjų pirkimų įstatymu.	Direktoriaus pav. ūkio reikalams	Sąmatos parengimas grindų remontui 5 kabinetuose: 106 kab.-54 kv.m.; 120 kab.-54 kv.m.; 123 kab.-53 kv.m.; 314 kab.-74 kv.m.; 318 paruoš.-17 kv.m.	Gimnazijos lėšos 100 eurų	kv.m.		252	
			Grindų remontas pagal sąmatą	Savivaldybės lėšos 30000 eu-rų	kv.m.	161	91	
								Bibliotekos patalpų pa-prastojo remonto projekto parengimas-patalpos 2-23, 97 kv.m.; 2-32, 52 kv.m.; 2-33, 56 kv.m. Visas plotas-205 kv.m.

			Bibliotekos patalpų pa- prastasis remontas pagal projektą	Savivaldybės lėšos 30000 eu-rų	kv.m.			205
6.Modernizuoti mokymosi aplinką	Pirkti paslaugas, vadovaujantis Lietuvos Res- publikos viešųjų pirkimų įstaty- mu.	Direktoriaus pav. ūkio reikalams	Įrengti išmanųjį ekraną chemijos laboratorijoje	Savivaldybės lėšos 6000 eu- rų	Vnt.	1	1	
7. Įrengti poilsio zonas: a) prie 314 kab.; b) gimnazijos kieme	Pirkti paslaugas, vadovaujantis Lietuvos Res- publikos viešųjų pirkimų įstaty- mu.	Direktoriaus pav. ūkio reikalams	Įrengti išmanųjį ekraną chemijos laboratorijoje	Savivaldybės lėšos 3000 eu- rų	Vnt.		1	1

VIII SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 TIKSLAS –

	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					

2 TIKSLAS –								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

3 TIKSLAS –								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

(Plano rengėjo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

PRITARTA
Vytauto Didžiojo universiteto
„Rasos“ gimnazijos tarybos
2022 m. kovo 30 d.
posėdžio protokolu Nr. GT-02